BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ana Lucia Torres Chacin NIVEL: Pre Jardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	las experiencias pedagogicas propuestas le permiten a Ana reconocer diferentes estrategias para enfrentar la tuna segun la situacion, estas tecnicas son implementadas por ella cada que lo considera necesario, asi mismo identifica cuando otra persona esta experimentando determinada emocion y puede brindar apoyo cuando asi se requiere Ana Lucia demuestra su interes por cumplir con un objetivo propuesto, realizando asi cada producto, hasta que este quede finalizado cuidando asi tambien el sentido estetico, mejorando tambien frente a sus tiempos de concentracion	Luisa Calderon Profesional APA Madre Yuleisi Chacin CI 25751549

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Amelia Lucia Betancourt G NIVEL: Pre Jardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	El proceso de Amelia es significativo, lo cual permite observar, identificar o escuchar como su desarrollo personal y social se ve fortaleado desde cada propuesta que se realiza, esto entonces pone en evidencia su interes por convertirse en un apoyo para sus pares en las diferentes situaciones que puedan presentarse, asi mismo, verbalmente se destaca por narrar o relatar situaciones diarias incorporando allí emociones, personas y lugares. Amelia disfruta de los espacios de juego libre, en los cuales pueden participar involucrandose y estableciendo relaciones con sus pares. Frente a la emoción abordada durante este mes Amelia la reconoce, identifica su color y establece relaciones basadas en color, forma, linea, entre otras.	Luisa Calderón Profesional Apoyo Padre

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: David Santiago Gomez Ospina NIVEL: Pre Jardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Para David las espacios y las propuestas son interesantes, lo cual le permite participar y exponer emociones, sentimientos, gustos, necesidades y demás con sus pares y docente, asi mismo, su voz cada vez es mucho más activa al generar preguntas o hipotesis segun lo que se aborda. Frente a las propuestas que abordan la emoción de furia, David expone situaciones en las que esta es generada, sin embargo es importante mencionar que segun lo que el comenta, muy pocas veces la experimenta, en relación con lo anterior logra establecer relación con el color, gestos y clima basandose en la emoción, sus habilidades cada vez se fortalecen mas, realizando movimientos coordinados y precisos, narrando relatos organizados y estructurados, entre otras	Laura Calderón Profesional AIPI Padre

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jose Angel Hernandez Parra NIVEL: Pre Jardin PAGINA: B

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Jose se destaca por las relaciones que establece en el jardín con sus pares y los adultos que lo acompañan. En lo que responde a las experiencias pedagogicas demuestra su interes por aprender, preguntar y realizar preguntas e hipotesis, en estos espacios relata o narra situaciones de su vida cotidiana comentando cuando se siente triste o que puede ayudarlo a enfrentar esta emoción Al realizar diferentes productos de las experiencias demuestra su interes y concentración para cumplir con el objetivo propuesto, asi mismo por cuidar su sentido estetico, realiza dibujos rusticos en los cuales logra exponer situaciones personas o algo caracteristico o representativo	Julisa Calderón Profesional AIPI Madre Yessika Parra

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Erick Joel Moreno Garay NIVEL: Pre Jardin B PAGINA: 7.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024.	El proceso de Erick, da continuidad al fortalecimiento de habilidades en su proceso de lenguaje, ocasionalmente menciona palabras cortas sobre objetos o personas que está viendo o reconoce, este proceso es socializado con la familia para que también sea realizado y acompañado por ellos, así como también la escucha y seguimiento de instrucciones que ocasionalmente se dificulta. Todo esto responde además a los tiempos de concentración, las relaciones sociales y la exploración, la cual es acompañada en cada propuesta, allí mismo se proponen herramientas y estrategias que le permitan involucrarse en experiencias pensadas para el fortalecimiento de diferentes habilidades	Profesional APL Madre Marca Garay 1002583146

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juliana Gomez Rojas NIVEL: Pre Jardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Juliana se destaca notablemente por su avanzado lenguaje verbal, que le permite comunicarse con claridad y expresar sus pensamientos y emociones con bastante precisión. Además sus destrezas corporales son interesantes, se mueve con agilidad y coordinación mostrando gran capacidad para realizar actividades físicas y juegos que requieren de sus habilidades motoras. Juliana tambien tiene habilidad para reconocer y entender emociones propias y de los demás, lo que le permite interactuar de manera empática y sensible con sus pares.	Luisa Calderón Profesional AIPI Madre Jessica Rojas

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mathius Gael Dominguez C. NIVEL: Pre Jardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024.	Proponer experiencias pedagógicas que aborden las emociones permiten que Mathius manifieste o exprese cuando una situación genera estas menacionadas, externiza y comenta la estrategia que puede implementar al enfrentar las mismas, y las reconoce en el otro. Actualmente las relaciones establecidas le permiten buscar el bienestar del otro y basarlas en cuidado y respeto por los demás, así como la cercanía. Al abordar este mes la tristeza en las experiencias pedagógicas Mathius establece relaciones en la cotidianidad con el color, el clima, formas, entre otras sin desligar ninguna de la propuesta. Corporalmente logra realizar movimientos, muchos de estos más precisos y coordinados, realizando saltos, intercambiando el ejercicio, arrastre, entre otras	Luisa Calderón Profesional AIPI Madre Elena C.

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan Nicolas Duarte Ulloa NIVEL: Pre Jardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Nicolas manifesta su interes por realizar preguntas, generar hipotesis y narrar historias o relatos de manera organizada, sobre diferentes sucesos de su vida cotidiana, en medio de estos relatos involucra tambien emociones que allí surgen. A partir de cada experiencia pedagogica propuesta se puede resaltar su interes por la pintura y la música, comentando ademas su gran agrado, al ejecutar estas experiencias, sus tiempos de concentración son amplios y su sentido estetico mejora cada vez mas logrando realizar dibujos rusticos.	Luisa Calderón Profesional Apoyo Madre

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Damián Jesus Bolaños S NIVEL: Pre Jardin B PAGINA: 2.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31107/2024	En las experiencias pedagógicas Damian se identifica por su interes en participar, generar, preguntas, hipotesis y comentar sobre sus conocimientos, se brinda acompañamiento frente a el seguimiento de instrucciones, ya que al ejecutar las experiencias ocasionalmente se le dificulta escuchar para ejecutar. frente a la emoción abordada durante este mes Damian la reconoce como tal y sobre esta le es posible realizar asociaciones basadas en color, forma, Clima, entre otras, en los relatos narrados por el, logra invocrar emociones que se han abordado durante las experiencias	Luisa Calidon Profesional AIPI Padre

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María Alejandra Pineda Gil NIVEL: Pre Jardín B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Proponer experiencias pedagógicas que aboradan lo emocional, le permite a Alejandra realizar una apertura a la expresión y manifestación de las emociones en las diferentes situaciones que se presentan en la cotidianidad En las experiencias pedagógicas busca participar e interactuar en los diferentes momentos, durante este tiempo al trabajar la tristeza logra establecer relaciones o asociaciones entre color, forma, prendas de vestir entre otras, al realizar las diferentes producciones cuida el sentido estético y busca culminar lo que se esta realizando. Actualmente se destaca por establecer relaciones sociales mucho más cercanas con sus pares y docente	Luisa Calderón. Profesional AIPI Madre Gleydis G.I

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Nicolas David Llamas Salgar NIVEL: Pre Jardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Las propuestas pedagógicas le permiten a Nicolas ampliar su vocabulario, comunicar o expresar situaciones, gustos, disgustos o necesidades, así mismo se involucra y participa relatando historias y relatos en los cuales relaciona las emociones que hemos trabajado estableciendo así, también relaciones basadas en colores, formas, clima, personas, prendas de vestir, entre otros, en estos relatos busca hacer claridad sobre la importancia de su familia en cada situación de su vida cotidiana. En cuanto a lo corporal se hace evidente que cada vez estructura o se permite realizar movimientos más precisos coordinados, logrando realizar saltos en dos pies, lanzamientos, arrastre entre otros y estos son demostrados al adulto para su aprobación	Luisa Calderon Profesional AIPI Madre Yeimmy Salgar

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dominic Pineda Torres FECHA DE INGRESO: 23 febrero 2024

FECHA DE NACIMINETO: 9 de agosto 2020 EDAD INICIAL: 3 años 11 meses NUIP: 1141139901

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Las experiencias pedagógicas propuestas le permiten a Dominic, mostrarse cada vez más seguro, tranquilo y en confianza, lo cual le lleva a establecer relaciones sociales mucho más cercanas con sus compañeros/as y docente, así mismo, en estas se brinda acompañamiento, estrategias y herramientas que le permitan involucrarse más y además realizar exploración de material (arena, pintura, pegamento entre otros) buscando mayor acercamiento. Corporalmente realiza movimientos demostrando que se fortalecen las habilidades motrices al realizar actividades físicas y juegos que requieren de las mismas.	Luisa Calderón Profesional AIPI Madre Alejandra Pineda

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Samuel Alejandro Teheran C. FECHA DE INGRESO: 24 Junio de 2024

FECHA DE NACIMINETO: 16 Junio de 2020 EDAD INICIAL: 4 años 1 mes NUIP: 1141139641

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	La vinculación de Samuel ha sido interesante, ya que ingresa al jardín con seguridad y confianza, estableciendo relaciones con sus compañeros y docente. Cada propuesta pedagogica permite evidenciar que su proceso de lenguaje es acorde para la edad, pero tambien día a día con cada propuesta se enriquece, adicional a lo anterior, realiza movimientos coordinados y precisos a la hora de superar obstaculos, correr caminar y realizar otras actividades que requieren estas habilidades. Es importante continuar brindando herramientas y estrategias que fortalezcan la escucha y seguimiento de instrucciones cuando así se requiere.	Leidy Calderon Profesional Apoyo Luz Marina Becerra 52389163

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Hellen Dayanna Damian B NIVEL: Pre Jardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Hellen demuestra bastante disposición para participar activamente en las experiencias pedagogicas y diferentes momentos, demostrando entusiasmo. En la propuesta actual Hellen narra situaciones que en ella generan tristeza, asi mismo recordando aquellas tecnicas que puede implementar para afrontarla. En los productos que se realizan en las diferentes experiencias busca cuidar su sentido estetico, cumpliendo con el objetivo propuesto, asi mismo realiza dibujos acticos en los cuales logra plasmar objetos, personas y denotar caracteristicas que para ella son relevantes	Jeisa Calderon Profesional AIEP Madre Olga Bolaños

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Camilo Arcangel Arzcaga FECHA DE INGRESO: 30/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 15 agosto 2020 EDAD INICIAL: 3 años 11 meses NUIP: 1014315400

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
28/06/2024	Las experiencias pedagógicas que se brindan, le permiten a Camilo expresar de manera verbal sobre sus emociones, lo cual pone en evidencia que las identifica y logra externalizar, así mismo sobre estas realiza asociaciones en tanto al calor, los lugares, el clima y ciertos alimentos.	Luisa Calderón Profesional AIPI
	Camilo se destaca por usar palabras coasionalmente técnicas y por su lenguaje organizado y logico, lo cual le brinda la posibilidad de relatar situaciones cotidianas, que experimenta con su familia y en el jardín infantil	Madre Sikyus Vargas
31/07/2024	A partir de las diferentes propuestas, Camilo se interesa por realizar aquellas que involucran el arte comprendido desde la música, pintura y la expresión corporal, en estas, realiza movimientos coordinados con el ritmo, ejecuta trazos segun la intensidad de la música y además, en medio de estas se destaca por su fluidez verbal, lo cual le permite compartir sus ideas, conocimientos previos, emociones, gustos o disgustos.	Luisa Calderón Profesional AIPI
	Frente a la emoción abordada, Camilo comenta que situaciones cotidianas le generan furia, así mismo identifica acciones de esta que no estan bien	Madre Sikyus Vargas

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juana Salome Triana Guerrero NIVEL: Prejardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Desde lo social cabe resaltar el interes de Juana por compartir y ser un apoyo para sus compañeros, siendo amable y amorosa, lo cual le permite establecer relaciones basadas en respeto y cuidado por el otro. Se destaca además por su lenguaje verbal tan claro, preciso y organizado lo cual genera en ella seguridad y confianza para exponer situaciones que vive en su cotidianidad. En las experiencias pedagogicas que abordan la emoción de la tristeza comenta diferentes situaciones que la generan, pero asi mismo encuentra herramientas y estrategias para enfrentar la emoción.	Luisa Calderón Profesional AIPI Madre Liseth Guerrero